

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

10º ROTEIRO – GRUPO 1

ESCOLA MUNICIPAL DOUTOR VITÓRIO FRANKLIN.

PROFESSORAS: GISELE SERPELONI – SANDRA FARINA - CIDA D'AVILA.

TURMAS: CLASSE ESPECIAL – A, B e C.

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA ,MATEMÁTICA E ENSINO RELIGIOSO.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 A 07 DE MAIO DE 2021

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem. No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço, professoras Gisele, Sandra e Cida.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- **Língua Portuguesa:** Leitura de texto e interpretação, sílabas, organização de ideias.
- **Matemática:** Sequência de números, leitura e interpretação de gráficos simples, escrita de números por extensão, contagem.
- **Ensino Religioso:** Significado da palavra Amor.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR?

- **Língua Portuguesa:** Treinar a leitura e compreensão do texto, escrever corretamente palavras e organizar ideias e fatos em ordem cronológica dos acontecimentos.
- **Matemática:** Identificar a sequência dos números. Associar número à escrita. Realizar contagem de números e compreender as informações contida em gráfico.
- **Ensino Religioso:** Reconhecer o significado da palavra Amor.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- Organize seus estudos
- Realizando as atividades impressas.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- No caderno ou nas folhas impressas (que depois deverão ser coladas no caderno) vamos registrar através de leitura, observações, registros escritos, ilustrações, pinturas, recorte e colagem.

PEÇA PARA UM ADULTO LER PARA VOCÊ:

RECEITA DE AMOR DE MÃE

INGREDIENTES

- 1 PACOTE DE AFETO INSTANTÂNEO
- 4 XÍCARAS DE DEDICAÇÃO
- 1 DOSE DE PACIÊNCIA
- 2 COLHERES CHEIAS DE ALEGRIA
- 1 LATA DE CUIDADO
- DIÁLOGOS À VONTADE
- ABRAÇOS E BEIJINHOS A GOSTO.

MODO DE PREPARO

MISTURE TUDO COM MUITO CARINHO
EM ABRAÇOS APERTADOS.



PEDAGOGA INGRID MORAES

1 - O TEXTO ACIMA É:

UMA CARTA

UMA RECEITA

UM POEMA

2 - COPIE ABAIXO O TÍTULO DA RECEITA:

3 - ESCREVA TRÊS OUTROS INGREDIENTES QUE VOCÊ COLOCARIA NESTA RECEITA ESPECIAL:

4 - ENCONTRE E PINTE NO CAÇA-PALAVRAS O NOME DE ALGUNS INGREDIENTES DA NOSSA RECEITA AMOR DE MÃE:

AFETO
ALEGRIA
CUIDADO
DEDICAÇÃO
PACIÊNCIA

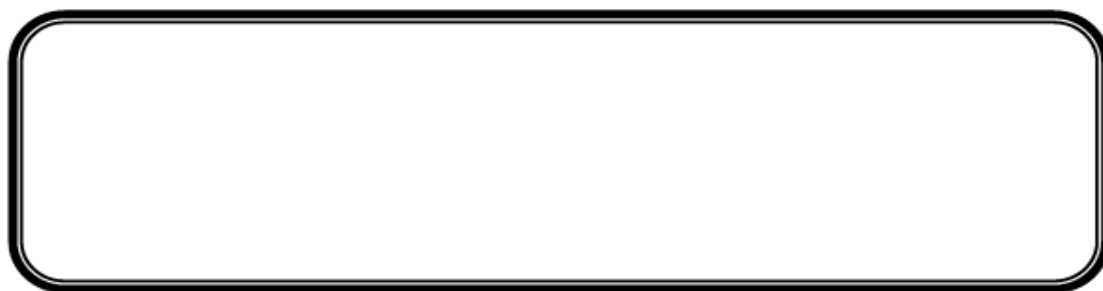


A	W	O	R	B	J	K	A	Z	X	W
F	A	F	E	T	O	I	V	E	R	J
Q	V	T	R	X	H	P	Y	I	T	M
X	E	D	E	D	I	C	A	Ç	Ã	O
Ç	O	W	X	Ã	Y	V	D	G	U	N
P	A	C	I	Ê	N	C	I	A	O	K
V	Ã	Z	B	H	J	C	R	P	A	R
A	M	C	U	I	D	A	D	O	P	V
H	L	A	P	W	S	N	D	E	R	B
I	N	C	L	G	L	Q	O	H	U	Ç
Z	Y	P	M	A	L	E	G	R	I	A

5 – DESENHE SUA MÃE COM CARINHO NA CAPA DO NOSSO LIVRO DE RECEITAS:



6 – RECORTE DE JORNAIS OU REVISTAS AS LETRAS DO NOME DA SUA MASTER MÃE E COLE ABAIXO:



MATEMÁTICA

1. FAÇA O QUE SE PEDE:

AS CRIANÇAS TERMINARAM UM JOGO.

O GRÁFICO ABAIXO INDICA QUANTOS PONTOS CADA UM FEZ.

Criança	Pontos								
ANDRÉA	■	■	■	■	□	□	□	□	□
BETO	■	■	■	■	■	■	■	■	■
CÁTIA	■	■	■	■	■	■	■	□	□
MARCOS	■	■	■	■	■	■	□	□	□

ESCREVA NOS CARTÕES OS NÚMEROS CORRESPONDENTES DE CADA CRIANÇA.



ANDRÉA

BETO

CÁTIA

MARCOS

a) QUEM FEZ **MAIS** PONTOS?

()

()

()

()

ANDRÉA

BETO

CÁTIA

MARCOS

b) QUEM FEZ **MENOS** PONTOS?

()

()

()

()

ANDRÉA

BETO

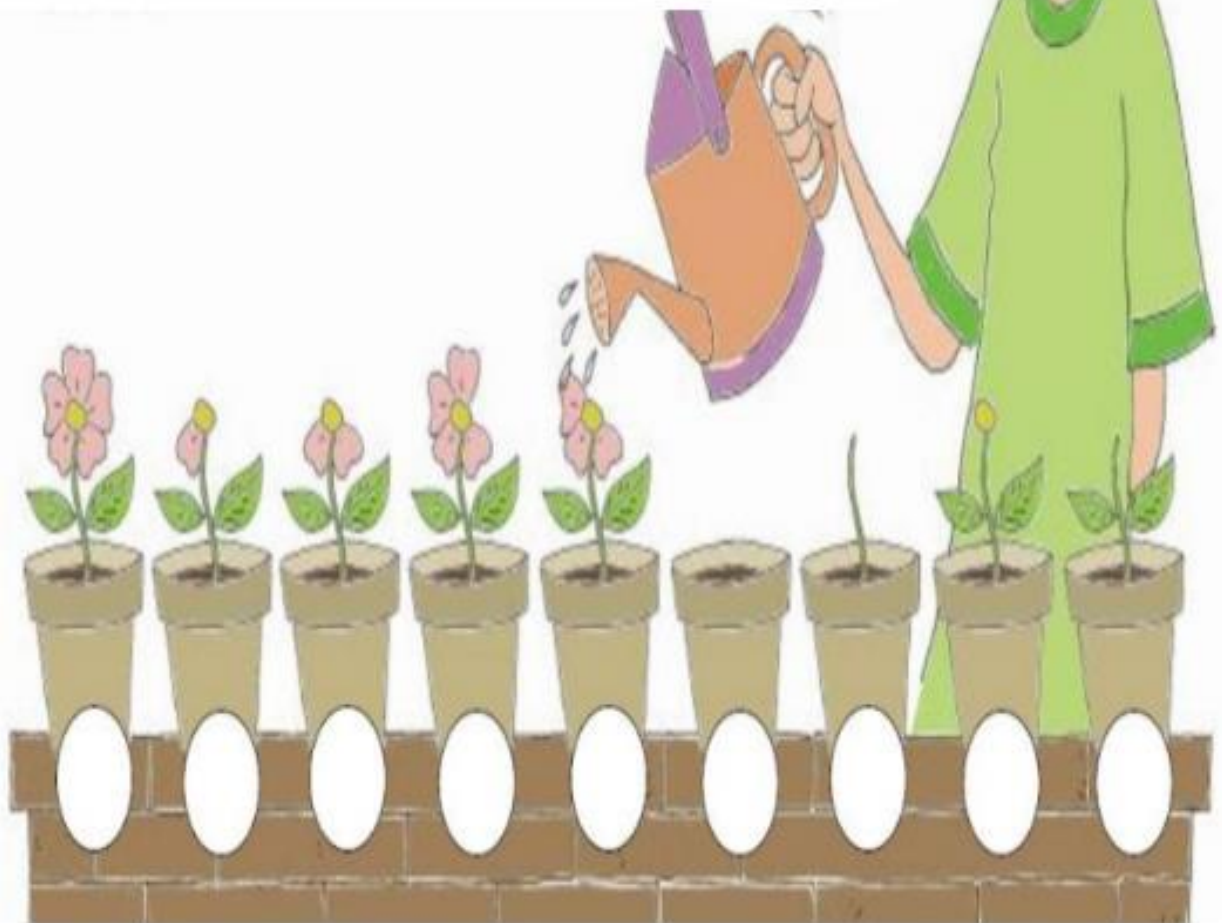
CÁTIA

MARCOS

2.

VAMOS NUMERAR?

TIAGO AJUDA A NATUREZA
REGANDO OS VASINHOS DE
FLOR. PRESTE ATENÇÃO E
DESCUBRA A SEQUÊNCIA DOS
DESENHOS NUMERANDO-OS.



3.

OBSERVE OS NÚMEROS E
LIGUE CORRETAMENTE.

12	SETE
24	ONZE
7	VINTE E QUATRO
11	VINTE
18	DOZE
20	DEZOITO



QUINTA-FEIRA: 06 DE MAIO DE 2021

LÍNGUA PORTUGUESA

1.

OBSERVE A PALAVRA:

MAMÃE

QUANTAS VOGAIS TEM:

QUANTAS CONSOANTES TEM:

QUANTAS LETRAS TEM AO TOTAL:

PINTE DE ROSA A LETRA M.
PINTE DE VERDE A LETRA A.
PINTE DE AMARELO A LETRA E.



2. MOSTRE PARA A MAMÃE QUE VOCÊ CONHECE O ALFABETO:

A		C		E	F		H	I
J		L	M		O		Q	R
	T	U		W	X		Z	

ESCREVA NO CORAÇÃO ABAIXO O NOME DE SUA MÃE:



MATEMÁTICA

OBSERVE A GRAVURA E RESPONDA AS PERGUNTAS:

DEPOIS PINTE COM CAPRICO:



QUANTOS FILHOS TEM ESSA MAMÃE?

QUANTAS MENINAS?

QUANTOS MENINOS?

QUANTAS FLORES O MENINO VAI DAR PRA SUA MÃE?

QUANTAS FLORES CADA MENINA VAI DAR PRA SUA MÃE?

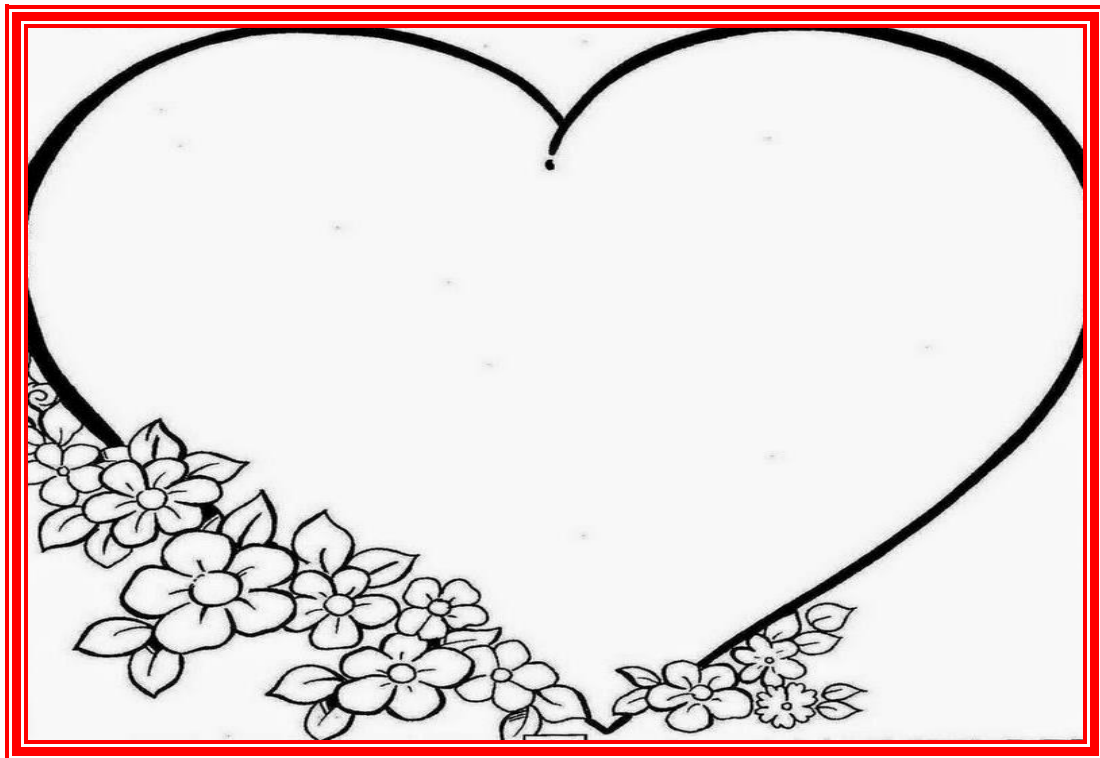
SEXTA-FEIRA: 07 DE MAIO DE 2021

ENSINO RELIGIOSO

A IMPORTÂNCIA DO AMOR

O AMOR É O SENTIMENTO MAIS BONITO QUE O SER HUMANO POSSUI.
É COM AMOR QUE DEVEMOS FAZER TUDO: TRABALHAR , ESTUDAR E BRINCAR.
DEVEMOS AMAR PRINCIPALMENTE AS PESSOAS DE NOSSA FAMÍLIA E AMIGOS.
DEVEMOS TRATAR COM AMOR TODOS OS ANIMAIS, RESPEITANDO CADA UM E O
SEU DIREITO DE UM LUGAR NO MUNDO.

ESCREVA UMA FRASE SIMPLES PARA UMA PESSOA QUE VOCÊ AMA DENTRO
DESTE CORAÇÃO:



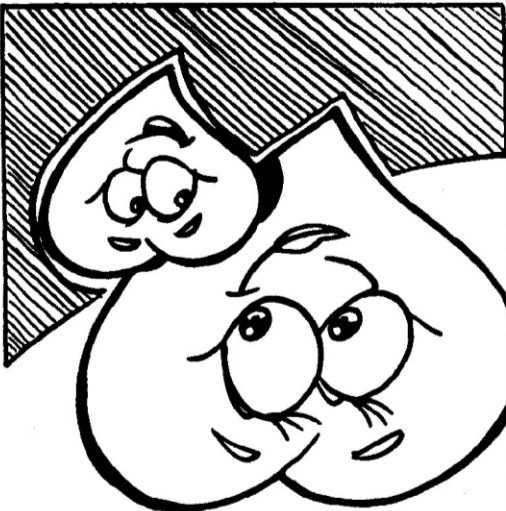
PORTUGUÊS

VAMOS FAZER UM CARTÃO PARA O DIA DAS MÃES?


ESCREVA NAS LINHAS LINDAS PALAVRAS PARA A MAMÃE.

RECORTE E DOBRE O CARTÃO:

ASS:



MAMÃE,



COLAR

JOGO DOS SETE ERROS:

OBSERVE BEM A 1ª FIGURA E PROCURE O QUE FALTA NA 2ª FIGURA MARQUE COM X:



10º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL “DR. VITÓRIO FRANKLIN”

PROFESSORA: Cleonice Ranucci

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 a 07 de Maio de 2021.

COMP. CURRICULAR: ARTE

ALUNO (A): TURMA: D.I

O QUE ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• MÚSICA: CANTIGAS INFANTIS, RITMO E GESTOS;• DANÇA: CORPO, MOVIMENTO E PERCUSSÃO CORPORAL;• COMPOSIÇÃO BIDIMENSIONAL: ILUSTRAÇÃO.
PARA QUE ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• RECONHECER E VALORIZAR AS CANTIGAS INFANTIS;• EXPLORAR DIVERSAS FONTES SONORAS, COMO AS DO PRÓPRIO CORPO (PALMAS, VOZ, ESTALOS, ASSOVIOS) OU COM MATERIAIS ALTERNATIVOS.
COMO ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS.
COMO REGISTRAR?	<ul style="list-style-type: none">• FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NO ROTEIRO, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMO: PAPÉIS, LÁPIS DE ESCREVER, BORRACHA E LÁPIS DE COR.

ARTE

IMPORTANTE: AS **CANTIGAS** SÃO UM TIPO DE CANÇÃO POPULAR, DIRETAMENTE RELACIONADAS COM AS BRINCADEIRAS CANTADAS. E, A **PERCUSSÃO CORPORAL** É A ARTE DE PRODUZIR SONS COM O PRÓPRIO CORPO.

- ENTÃO, VAMOS CANTAR E FAZER UMA DIVERTIDA PERCUSSÃO USANDO O NOSSO CORPO, BASTA BATER PALMAS OU OS PÉS, OU AINDA ESTALAR OS DEDOS NO RITMO DA MÚSICA ABAIXO.

ATIVIDADE DA SEMANA

- 1- AGORA QUE JÁ CANTOU E DANÇOU, FAÇA A ILUSTRAÇÃO DA CANTIGA. DESENHE TUDO O QUE ELA TE FAZ LEMBRAR. USE TODO O ESPAÇO AO LADO DA CANÇÃO E PINTE BEM COLORIDO.

VAMOS CANTAR?

PEIXE VIVO

COMO PODE O PEIXE VIVO.

VIVER FORA D'ÁGUA FRIA?

COMO PODE O PEIXE VIVO.

VIVER FORA D'ÁGUA FRIA?

COMO PODEREI VIVER;

COMO PODEREI VIVER;

SEM A TUA, SEM A TUA

SEM A TUA COMPANHIA?

ALUNO (A): TURMA:

10º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

PROFESSORAS: ROSÂNGELA E DANIELA

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 A 07 DE MAIO DE 2021.

NOME: _____ TURMA: D.I _____

O QUE VAMOS APRENDER: JOGOS E BRINCADEIRAS (CARECA CABELUDO).

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? PARA RELEMBRAR E VIVENCIAR JOGOS TRADICIONAIS, DE CRIAÇÃO E RECRIAÇÃO DE REGRAS.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS: OS JOGOS OU BRINCADEIRAS FAZEM PARTE DA CULTURA E SÃO CRIADOS PELAS PESSOAS AO LONGO DO TEMPO PASSANDO DE GERAÇÃO PARA GERAÇÃO. PODEM SER CRIADAS PELO GRUPO QUE ESTÁ BRINCANDO E SER MODIFICADAS SEMPRE QUE NECESSÁRIO.

1- **ATIVIDADE:** A BRINCADEIRA CHAMA CARECA CABELUDO, PORÉM VAMOS ACRESCENTAR ALGUMAS VARIAÇÕES. MAS ANTES SUGIRO ALONGAR NOSSO CORPINHO:



2- **COMO FAZER:** EM CIRCULO, DE PÉ UMA DAS PESSOAS DIZ “CARECA”, E OS ALUNOS DEVEM COLOCAR AS DUAS MÃOS NA CABEÇA. NO OUTRO COMANDO “CABELUDO”, ELES DEVEM TIRAR AS MÃOS: SE NÃO FIZEREM CORRETAMENTE, SERÃO ELIMINADOS.



VARIAÇÃO:

ABERTO, FECHADO E CADEADO.

QUANDO A PESSOA DER O COMANDO ABERTO: BRAÇOS ABERTOS.

QUANDO DIZER FECHADO: BRAÇOS FECHADOS.





QUANDO DIZER CADEADO: SE ABRACE.

COMECE A BRINCADEIRA COM CARECA-CABELUDO E POSTERIORMENTE A CRIANÇA JÁ FAMILIARIZADA COM A BRINCADEIRA ACRESCENTE AS VARIAÇÕES DE: ABERTO-FECHADO-CADEADO, AUMENTANDO O GRAU DE DIFICULDADE.

1- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

DESENHE UM CARECA E UM CABELUDO.

DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? REGISTRE ATRAVÉS DO QUADRO ABAIXO. VOCE DEVERÁ COLORIR O QUADRADINHO DA CARETINHA CORRESPONDENTE AO SEU DESEMPENHO:

 ITENS	 SIM	 + OU -	 NÃO
CONSEGUI ALGUÉM PARA REALIZAR A ATIVIDADE COMIGO?			
ACHEI FÁCIL REALIZAR ESSA ATIVIDADE?			
ACHEI DIFÍCIL REALIZAR ATIVIDADE?			
GOSTEI DE REALIZAR A ATIVIDADE?			



Até a próxima aula!



10º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN.

NAME: _____ TURMA: DI _____ DATE: ____ / ____ / ____

PROFESSOR (A): DÉBORA E JULIANA

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 A 07 DE MAIO DE 2021.

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E ASSISTA O VÍDEO DE SUGESTÃO:

<https://www.youtube.com/watch?v=muSJSQIMymY>

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A COMPREENSÃO DE ALGUMAS PARTES DO CORPO EM INGLÊS E ESTRUTURA FRASAL “I HAVE...”

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE ALGUMAS PALAVRAS QUE NOMEIAM O CORPO DA CRIANÇA E ESTRUTURA FRASAL “I HAVE...” QUE SERVIRÃO DE SUBSÍDIOS PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.

- PRONUNCIAR VOCABULÁRIOS EM INGLÊS:

HEAD (CABEÇA)	EYE (OLHO)	EAR (ORELHA)
HAIR (CABELO)	NOSE (NARIZ)	MOUTH (BOCA)

NECK (PESCOÇO)	ARM (BRAÇO)	HAND (MÃO)	FINGERS (DEDOS)
LEG (PERNA)	KNEE (JOELHO)	FOOT (PÉ)	TOES (DEDOS DO PÉ)

“I HAVE...” “EU TENHO...”

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.
- OUÇA E REPITA AS PARTES DO CORPO EM INGLÊS
- LEIA OS EXERCÍCIOS, ESCREVA AS QUANTIDADES E COMPLETE AS FRASES DE ACORDO COM AS IMAGENS.
- **PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:**
- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

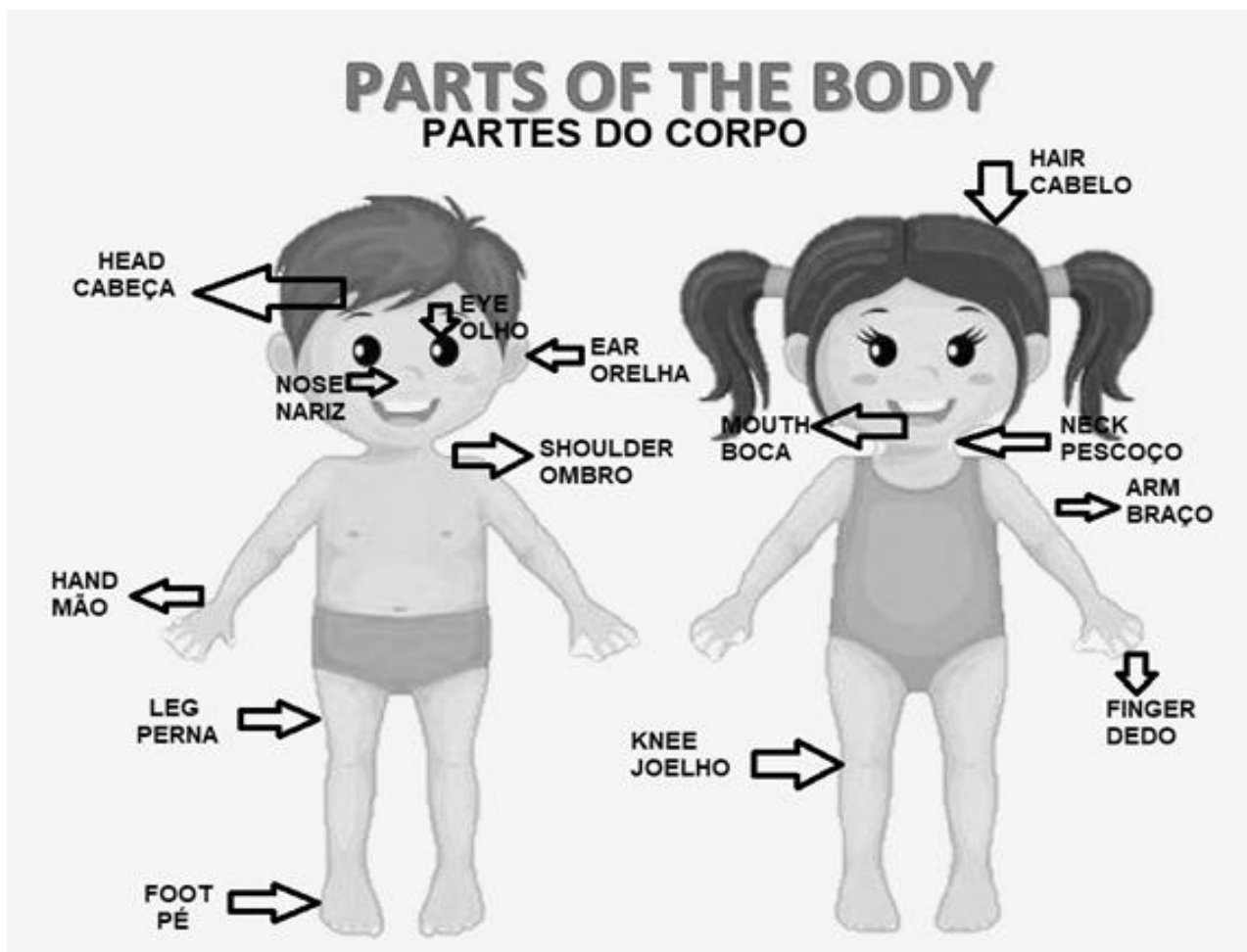
INGLÊS 10º ROTEIRO

NAME: _____ TURMA:DI _____ DATE: MAY/_____/2021.

VOCABULARY- VOCABULÁRIO

LISTEN AND REPEAT.

OUÇA E REPITA.



INGLÊS- 10º ROTEIRO

NAME: _____ TURMA: D.I. _____ DATE: MAY/_____/2021.

EXERCISE – (EXERCÍCIO)

WRITE THE QUANTITIES. (ESCREVA AS QUANTIDADES.)

I HAVE- EU TENHO

- | | | | |
|--------|--------------------------|---|--------------------|
| I HAVE | <input type="checkbox"/> |  | EYES (OLHOS) |
| I HAVE | <input type="checkbox"/> |  | MOUTH (BOCA) |
| I HAVE | <input type="checkbox"/> |  | EARS (ORELHAS) |
| I HAVE | <input type="checkbox"/> |  | FINGERS (DEDOS) |
| I HAVE | <input type="checkbox"/> |  | LEGS (PERNAS) |
| I HAVE | <input type="checkbox"/> |  | ARMS (BRAÇOS) |
| I HAVE | <input type="checkbox"/> |  | TOES (DEDOS DO PÉ) |
| I HAVE | <input type="checkbox"/> |  | NOSE (NARIZ) |

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



EXERCISE – (EXERCÍCIO)



COMPLETE THE SENTENCES ACCORDING TO THE PICTURES. (COMPLETE AS FRASES DE ACORDO COM AS IMAGENS.)



MY BODY - MEU CORPO


I HAVE - EU TENHO THIS IS MY - ESTE/ESTA É MEU/ MINHA



 THIS IS MY _____ (ESTE É O MEU)  BODY CORPO

 I HAVE ONE _____ (EU TENHO UMA)  HEAD CABEÇA

 I HAVE TWO _____ (EU TENHO DUAS)  HANDS MÃOS AND TWO (E DOIS)

_____  ARMS BRAÇOS